

Scenariusz zajęć w świetlicy szkolnej

Temat zajęć: Dbanie o zabawki

Rodzaj zajęć: zajęcia promujące wartości moralne

Data:

Czas zajęć: 45 min

Prowadzący:

Cele ogólne:

- wdrażanie do właściwego korzystania z gier i zabawek;
- uczenie współtworzenia norm i reguł;
- kształtowanie umiejętności odkrywania, rozpoznawania oraz wyrażania uczuć i emocji.

Metody:

- słowna, praktycznego działania

Formy:

- indywidualna

Pomoce:

- pudło z różnymi zabawkami świetlicowymi, arkusz papieru A1, pisak, kartki z niedokończonym konturem zabawek, kredki

Przebieg zajęć:

I Część wstępna

1. Nauczyciel wita dzieci i przygotowuje je do zajęć – prosi o skompletowanie potrzebnych materiałów.

II. Część główna

1. Segregowanie zabawek świetlicowych (dobrych i zepsutych) do dwóch koszy (na jednym z nich jest karta z miną przestraszoną, na drugim z miną zadowoloną).

2. Prośba do dzieci: „Gdybyście byli zabawkami, to do którego kosza chcielibyście należeć?” – uczniowie siadają przy wybranym koszu.

3. Kończenie zdania „Gdybym był zabawką, chciałbym znaleźć się w koszu, ponieważ ...”

4. „Co zrobić, aby nasze zabawki czuły się dobrze w świetlicy?” – wspólne ułożenie listy zasad traktowania zabawek świetlicowych i korzystania z gier

4. Zadanie plastyczne „Napraw zabawkę” – uczniowie otrzymują kartki z niedokończonym konturem zabawki. Dorysowują brakujące elementy i kolorują ilustracje. Pod rysunkiem zapisują jedną z zasad, które ułożyły podczas poprzedniego ćwiczenia. Prezentują prace i omawiają je.

III. Część końcowa

Uczniowie porządkują swoje miejsca pracy. Nauczyciel dziękuje za udział w zajęciach.